

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»

 Соловейчик А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Здоровые психологические границы: умение говорить «нет» и не только...

Автор:

Силина Ольга Владимировна
кандидат психологических наук, руководитель психолого-логопедической службы ГБОУ
г. Москвы «Школа №2086», психолог, клинический психолог

**Москва
2023 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. **Цель реализации программы:** знакомство с понятием "психологические границы" и приёмами их формирования у детей.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: что такое психологические границы; возрастные особенности их формирования;	ОПК-8
Уметь: использовать приемы формирования психологических границ в работе с детьми.	ОПК-8

- 1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Здоровые психологические границы: умение говорить «нет» и не только...	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		1	Зачет на основании выполненных

					практических заданий и результатов онлайнтестирования.
ВСЕГО		6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Здоровые психологические границы: умение говорить «нет» и не только	Лекция , 1 ч.	Основа психологических границ. Возможности среды. Приемы формирования у детей разного возраста. Приемы формирования психологических границ. «Большая стройка»: получение обратной связи относительно собственного поведения в группе. Анализ индивидуального случая: как создать игру-ходилку «про границы». Ранжирование: защита психологических границ. Ранжирование: чувствование и понимание психологических границ. Сказки как пространство развития. Психологические границы в повседневности.
	Практическое занятие, 4 ч.	Практическое задание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материалы видеолекции. 2. Охарактеризуйте возрастные особенности формирования личных границ детей дошкольного и младшего школьного возраста. 3. Организуйте занятие с детьми (ребенком), направленное на формирование личных границ с использованием техник и приемов, представленных в лекции.
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайнтестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«Зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Онлайн тестирование включает 8 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

1. Что из перечисленного составляет основу психологических границ?

Правила жизни

Понимание собственности

Телесные проявления и их контроль

Разрешение / запрет на сильные негативные чувства

Верны все ответы

2. К маркерам нарушения защиты границ относятся ... Укажите все верные ответы.

Ощущение беспомощности, одиночества

Использование только одного способа защиты границ

Сохранение уверенности, спокойствия

Изменение местоположения в связи с угрозой и нарушением безопасности

Неуместные шутки, «странное» поведение

3. С какими понятиями связано формирование психологических границ у детей 4- 5 лет?

Комфорт; удобство; желание

Эмоции; намерения; коммуникация

Я и другие; Я как часть общества; Я в жизни

4. С какими понятиями связано формирование психологических границ у детей 2- 3 лет?

Комфорт; удобство; желание

Эмоции; намерения; коммуникация

Я и другие; Я как часть общества; Я в жизни

5. С какими понятиями связано формирование психологических границ у детей 6-10 лет?

Комфорт; удобство; желание

Эмоции; намерения; коммуникация

Я и другие; Я как часть общества; Я в жизни

6. В каком возрасте мы учим ребенка описывать собственное состояние?

В 2-3 года

В 4-5 лет

В 6-7 лет

7. На что направлена игра «Большая стройка»?

На получение обратной связи относительно собственного поведения в группе

На установление личных границ

На понимание границ другого человека

8. Какой средство защиты психологических границ относится к самым сильным при проведении техники ранжирования?

Камень

Злость

Собака

Улыбка

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 5 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 4 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Джейнин Сандерс: Что такое личные границы. Учим ребенка говорить "нет". М., Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2023 г.
2. Клауд Г., Таунсенд Д. Дети: границы, границы. Как воспитать у ребенка чувство ответственности. М., Издательство: Триада, 2021 г.
3. Тина Рэй: Я не ОК и это ОК. Гид по хорошему настроению, ментальному здоровью и заботе о себе. М., Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2022 г.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.