

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Президент Образовательного
учреждения Фонд**

«Педагогический университет

“Первое сентября”»

Соловейчик А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Инновации в начальном общем образовании: обновлённый ФГОС НОО и практика реализации в современной школе

Разработчики:

Зайцева Нина Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ г. Москвы «Школа имени В.В. Маяковского» высшей категории, автор-разработчик интерактивных уроков для проекта «Российская электронная школа»

Королева Маргарита Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ г. Москвы «Школа имени В.В. Маяковского» высшей категории, автор-разработчик интерактивных уроков для проекта «Московская электронная школа», автор учебных пособий издательства «Интеллект-Центр»

**Москва
2023**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области инноваций в начальном общем образовании.

1.2. Совершенствуемые /формируемые компетенции.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата Код компетенции
1	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

1.3. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01 .6	6

1.4. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата Код компетенции
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования обновленного ФГОС НОО, отличия от прежнего; 2) методы и приёмы проведения современного урока в начальной школе; 3) формы организации индивидуального подхода в обучении младших школьников; 4) современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проектировать образовательный процесс с учетом обновленных требований ФГОС НОО» 2) моделировать структуру современного урока; 3) организовывать индивидуальный подход в обучении младших школьников, в том числе, с помощью сервиса Яндекс Учебник; 4) формировать функциональную грамотность младших школьников, в том числе, с помощью сервисов Библиотека МЭШ и Яндекс Учебник. 	ОПК-2

1.5. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

1.6. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (самостоятельное изучение).

1.7. Режим занятий: 1 раз в неделю по 6 ч.

1.8. Трудоемкость: 16 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Обновленный ФГОС 3.0 для начальной школы	4	1	3	Практическое задание 1.
Тема 2.	Современный урок в начальной школе	4	1	3	Практическое задание 2.
Тема 3.	Индивидуальный подход – принцип современного образования	4	1	3	Практическое задание 3.

Тема 4.	Функциональная грамотность	3	1	2	Практическое задание 4.
	Онлайн тестирование по темам 1- 4	1		1	Онлайн тест
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирования
ВСЕГО		16	4	12	

2.2. Календарный учебный график

Наименование темы	Объем нагрузк и			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя
		6 ч.	6 ч.	4 ч.
Тема 1. Обновленный ФГОС 3.0 для начальной школы	4	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.		
Тема 2. Современный урок в начальной школе	4	Лекция, 1 ч.	Практическое занятие, 3 ч.	
Тема 3. Индивидуальный подход – принцип современного образования	4	Лекция, 1 ч.	Практическое занятие, 3 ч.	
Тема 4. Функциональная грамотность	3			Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 2 ч.
Онлайн тестирование по темам 1- 4	1			Практическое

				занятие, 1 ч.
--	--	--	--	---------------

2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Обновленный ФГОС 3.0 для начальной школы	Лекция, 1 ч.	Нормативные документы. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286. Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». Вариативность содержания образовательных программ НОО. Требования к результатам освоения программ НОО. Федеральный перечень учебников. Обучение финансовой грамотности. Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Основные отличия обновленного ФГОС НОО
	Практическое занятие, 3 ч.	<i>Практическое задание 1.</i> 1) Изучите учебные материалы к лекции 1. Представьте ответы на следующие вопросы: 1. В чем отличия обновленного стандарта от прежнего? 2. Как изменился подход к формированию УУД у учащихся начальных классов в свет требований обновленного ФГОС НОО? 2) Изучите Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286. Составьте таблицу основных требований к образовательным результатам: предметным, метапредметным, личностным.
Тема 2. Современный урок в начальной школе	Лекция, 1 ч.	Факторы успеха современного урока. Методы и приёмы обучения в начальной школе. Устный метод обучения. Печатно - словесный метод обучения. Наглядный метод обучения. Практический (эвристический) метод обучения. Критериальное оценивание.
	Практическое занятие, 3 ч.	<i>Практическое задание 2.</i> 1) Изучите учебные материалы к лекции 2. Представьте ответы на следующие вопросы: 1. Каковы основные методы проведения современного урока в начальной школе? 2. Охарактеризуйте представленные приёмы проведения современного урока в начальной школе. 3. Представьте структуру современного урока: от целеполагания до рефлексии. Как можно сделать урок стал 4. Как организовать деятельность учащихся на каждом этапе урока, чтобы все учащиеся были вовлечены в учебную

		<p>деятельность в процессе урока и овладели необходимыми предметными и метапредметными умениями?</p> <p>2) Представьте примеры использования критериального оценивания (на примере - двух уроков по выбору слушателя).</p>
Тема 3. Индивидуальный подход – принцип современного образования	Лекция, 1 ч.	Индивидуализация или индивидуальный подход. Реализация индивидуализации в разных формах учебной деятельности. Индивидуальная образовательная траектория. Индивидуализация с помощью сервиса Яндекс Учебник.
	Практическое занятие, 3 ч.	<p><i>Практическое задание 3.</i></p> <p>1) Изучите учебные материалы к лекции. Представьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сравните понятия «индивидуализация», «индивидуальный подход». В чем заключается их сходство и различия? Представьте основные формы учебной деятельности для реализации индивидуализации обучения. Что такое индивидуальная образовательная траектория? <p>2) Подберите задания, направленные на индивидуализацию обучения с помощью сервиса Яндекс Учебник. Приведите примеры их возможного использования в проектировании уроков.</p>
Тема 4. Функциональная грамотность	Лекция, 1 ч.	Формирование функциональной грамотности как одна из задач современной начальной школы. Компоненты функциональной грамотности. Функциональная грамотность в обновлённых ФГОС НОО. Функциональная грамотность в начальной школе. Формирование функциональной грамотности с помощью сервисов Библиотека МЭШ, Яндекс Учебник.
	Практическое занятие, 2 ч.	<p><i>Практическое задание 3.</i></p> <p>1) Изучите учебные материалы к лекции. Представьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Что такое функциональная грамотность? Что является результатом формирования функциональной грамотности младшего школьника? Чем отличается функциональная грамотность от предметных знаний? Какие умения включает в себя функциональная грамотность и как их измеряют? Приведите аргументы. <p>2) Разработайте контекстное задание по формированию функциональной грамотности младшего школьника с помощью сервисов Библиотека МЭШ, Яндекс Учебник.</p>
Онлайн тестирование по темам 1- 4	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, тестирования по темам образовательной программы.

Требования к практическим заданиям №№1-4.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Примеры практических заданий

Практическое задание 1.

1) Изучите учебные материалы к лекции 1. Представьте ответы на следующие вопросы:

1. В чем отличия обновленного стандарта от прежнего?
2. Как изменился подход к формированию УУД у учащихся начальных классов в свет требований обновленного ФГОС НОО?

2) Изучите Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286. Составьте таблицу основных требований к образовательным результатам: предметным, метапредметным, личностным.

Практическое задание 2.

1) Изучите учебные материалы к лекции 2. Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основные методы проведения современного урока в начальной школе?
2. Охарактеризуйте представленные приёмы проведения современного урока в начальной школе.

3. Представьте структуру современного урока: от целеполагания до рефлексии. Как можно сделать урок стал 4. Как организовать деятельность учащихся на каждом этапе урока, чтобы все учащиеся были вовлечены в учебную деятельность в процессе урока и овладели необходимыми предметными и метапредметными умениями?

2) Представьте примеры использования критериального оценивания (на примере - двух уроков по выбору слушателя).

Практическое задание 3.

1) Изучите учебные материалы к лекции. Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Сравните понятия «индивидуализация», «индивидуальный подход». В чем заключается их сходство и различия?

2. Представьте основные формы учебной деятельности для реализации индивидуализации обучения.

3. Что такое индивидуальная образовательная траектория?

2) Подберите задания, направленные на индивидуализацию обучения с помощью сервиса Яндекс Учебник. Приведите примеры их возможного использования в проектировании уроков.

Практическое задание 4.

1) Изучите учебные материалы к лекции. Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое функциональная грамотность?

2. Что является результатом формирования функциональной грамотности младшего школьника?

3. Чем отличается функциональная грамотность от предметных знаний?

4. Какие умения включает в себя функциональная грамотность и как их измеряют? Приведите аргументы.

2) Разработайте контекстное задание по формированию функциональной грамотности младшего школьника с помощью сервисов Библиотека МЭШ, Яндекс Учебник.

Критерии оценивания и оценивание практических заданий -4 : «зачтено»/ «не зачтено».

«Зачтено» - обучающийся представил развернутые ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал знание и понимание содержания лекционного материала.

«Не зачтено» - обучающийся не представил развернутые ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал незнание содержания лекционного материала.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

Онлайн тестирование включает 15 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования по темам 1-4.

1. По мнению авторов, современный урок в начальной школе, прежде всего, - это
 - a) форма организации обучения с целью овладения учащимися знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями;
 - b) сотрудничество педагога и учеников, в котором гармонично сочетаются методы и приёмы, направленные на всестороннее развитие учащихся;
 - c) система организаторской, учебно-воспитательной деятельности учителя в единстве с учебно-познавательной деятельностью учащихся, направленная на достижение целей и задач обучения и воспитания.
2. К какому методу обучения относится составление рассказа по сюжетным картинкам, анализа сюжета, картинного описания?
 - a) Устный метод обучения
 - b) Печатно-словесный метод обучения.
 - c) Практический метод обучения.
3. К какому методу обучения относятся следующие приемы: драматизация, кубик Блума, синкейн , «тонкие и толстые вопросы»?
 - a) Устный метод обучения
 - b) Печатно-словесный метод обучения.
 - c) Практический метод обучения.
4. В рамках какого метода обучения используются рабочие листы, технологические карты уроков?
 - a) Наглядный метод
 - b) Практический метод
 - c) Печатно-словесный метод
5. Создание особых условий, при которых учитываются личностные особенности учащихся (уровень знаний и интеллектуального развития, степени мотивации и т.д.) характерно для
 - a) индивидуального подхода в обучении
 - b) дифференциального подхода в обучении
 - c) командного подхода в обучении
6. Какие формы учебной деятельности применяются для реализации индивидуализации?
 - a) Работа в малых группах
 - b) Разноуровневые задания
 - c) Творческие задания
 - d) Верны все ответы

7. Формирование «функциональной грамотности» подразумевает овладение ...
 - a) мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями;
 - b) набором простых умений и навыков чтения, счёта и письма;
 - c) метапредметными результатами
8. Что из перечисленного не является компонентом функциональной грамотности?
 - a) Коммуникативная грамотность
 - b) Финансовая грамотность
 - c) Читательская грамотность
 - d) Информационная грамотность
 - e) Социальная грамотность
9. В начальной школе особую роль в формировании функциональной грамотности играют
 - a) Задания, в которых необходимо рассуждать на предложенную тему
 - b) Творческие задания
 - c) Задания на воспроизведение информации
10. Обновленный ФГОС вступил в силу и начал действовать во всех школах Российской Федерации
 - a) с 1 сентября 2022 года
 - b) с 1 сентября 2023 года
 - c) обновленный ФГОС находится на стадии обсуждения, пока не вступил в силу
11. Обновлённый ФГОС включает в себя требования к ... (исключите неверное утверждение).
 - a) структуре программ НОО (соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объёму;
 - b) к условиям реализации и результатам освоения программ НОО (в т. ч. кадровым, финансовым, материально – техническим);
 - c) к результатам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
12. Овладение универсальными учебными познавательными действиями относится к
 - a) предметным результатам освоения программ НОО
 - b) метапредметным результатам освоения программ НОО
 - c) личностным результатам освоения программ НОО
13. Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся относится к ...
 - a) предметным результатам освоения программ НОО
 - b) метапредметным результатам освоения программ НОО
 - c) личностным результатам освоения программ НОО
14. В обновлённых ФГОС НОО патриотизм понимается как:
 - a) интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
 - b) ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
 - c) уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране;
 - d) верны все ответы
15. В соответствии с обновлёнными ФГОС НОО за школой закреплено право ...
 - a) применять различные образовательные технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии;
 - b) применять модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий;
 - c) верны оба ответа.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

Онлайн тестирование включает 15 вопроса с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один или несколько верных вариантов.

«Зачтено» — 10 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 9 и менее правильных ответов.

3.2. Итоговая аттестация.

Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

Критерии оценивания результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено не менее трех практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее трех практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (последняя редакция). <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>. (дата обращения: 23.03.2023).
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038> (дата обращения 23.03.2023).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения 23.03.2023).

Основная литература:

1. Добрякова М.С., Фрумин И.Д. Меняется мир — меняется образование // Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности / под ред. М. С. Добряковой, И. Д. Фрумина; при участии К. А. Баранникова, Н. Зиила, Дж. Мосс, И. М. Реморенко, Я. Хаутамяки; — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020.
2. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: Учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев; науч. ред. И. Ю. Алексашина. — СПб. : КАРО, 2019.

Дополнительная литература:

1. Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя. Под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018.
2. Петрова Л.И. Индивидуальный подход в воспитании младшего школьника. М.: Издательство: Феникс, 2007 г.

3. Аствацатуров Г.О. Медиадидактика и современный урок: технологические приемы. ФГОС. М.: Издательство: Учитель, 2015 г.

Интернет- источники

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (дата обращения: 23.03.2023)
2. Московская электронная школа. Цифровые учебные материалы и сервисы для интерактивного обучения <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/> (дата обращения 27.03.2023).
3. Сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" <http://www.instrao.ru> (дата обращения: 23.03.2023)
4. Современное образование на основе технологий Яндекса <https://education.yandex.ru/main> (дата обращения 27.03.2023).
5. ФГОС Начальное общее образование <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> (дата обращения 23.03.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше. Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.