

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»

 Соловейчик А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Оказание первой помощи в условиях образовательной среды: тренинг практических навыков

Автор:

Шмидт Артур Рудольфович
учитель ОБЖ ГБОУ Школы № 883,
инструктор Учебно-методического центра Российского союза спасателей,
руководитель мобильного отряда ВДЮОД «Школа Безопасности»

**Москва
2023 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области оказания первой помощи пострадавшим в условиях образовательной среды.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции Бакалавриата 44.03.01
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
	Код компетенции 44.03.01 Бакалавриата
Знать: организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Уметь: применять организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в условиях образовательной среды.	ОПК-1
Знать: актуальные нормативные документы в области оказания первой помощи. Уметь: применять актуальные нормативные документы в области оказания первой помощи.	ОПК-1
Знать: алгоритм оказания первой помощи при следующих состояниях и травмах: при обмороке и коме; при клинической смерти; при кровотечениях; помощи при травмах и переломах; при ударе электрическим током, при ожогах и тепловом ударе; при сердечной недостаточности, эпилептическом припадке и приступе астмы; при приступе астмы. Уметь: применять алгоритм оказания первой помощи при следующих состояниях и травмах: при обмороке и коме; при клинической смерти; при кровотечениях; помощи при травмах и переломах; при ударе электрическим током, при ожогах и тепловом ударе; при сердечной недостаточности, эпилептическом припадке и приступе астмы; при сердечной недостаточности, эпилептическом припадке и приступе астмы.	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки –

«Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Режим занятий – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость обучения: 72 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	8	2	6	Практическое задание 1.
Тема 2.	Оказание первой помощи при обмороке и коме.	8	2	6	Практическое задание 2.
Тема 3.	Оказание первой помощи при клинической смерти.	8	2	6	Практическое задание 3.
Тема 4.	Оказание первой помощи при кровотечениях.	9	2	7	Практическое задание 4. Онлайн тестирование по темам 1-4
Тема 5.	Оказание первой помощи при травмах и переломах.	8	2	6	Практическое задание 5.
Тема 6.	Оказание первой помощи при ударе электрическим током, при ожогах и тепловом ударе.	8	2	6	Практическое задание 6.
Тема 7.	Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении.	8	2	6	Практическое задание 7.
Тема 8.	Оказание первой помощи при сердечной недостаточности, эпилептическом припадке и приступе астмы.	11	2	9	Практическое задание 8. Онлайн тестирование по темам 5-8.
	Итоговая аттестация	4		4	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку

					практически х заданий, результатов онлайн тестировани й (по темам 1-4 и 5-8) и защиты индивидуаль ного проекта.
	Всего	72	16	56	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Лекция, 2 ч.	Первая помощь. Право оказывать первую помощь. Ответственность за неправильное оказание первой помощи. Документы, регулирующие оказание и перечень мероприятий первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи". Прежде чем оказать первую помощь. Определение жизненных показателей: проверка сознания пострадавшего; проверка проходимости дыхательных путей и самостоятельного дыхания пострадавшего; проверка пульса; проверка реакции зрачков на свет. Определение тяжести повреждений. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Универсальная схема оказания первой помощи.
	Практическое занятие, 6 ч.	<i>Практическое задание 1.</i> Решение ситуационной задачи: «Во дворе школы вы увидели лежащего ребёнка без признаков жизни». 1. Составьте план осмотра пострадавшего и определения его жизненных показателей и тяжести повреждений. 2. Представьте план ваших действий в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи пострадавшим. 3. Составьте памятку по определению жизненных показателей и оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи.

	<p>Вопросы и задания для самостоятельной работы</p>	<p>1. Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что такое первая помощь? 2) Имеет ли гражданин право оказывать первую помощь, не являясь профессиональным медицинским работником? 3) Кто обязан оказывать первую помощь пострадавшим? 4) Можно ли привлечь к ответственности за неправильное оказание первой помощи? 5) Какие документы регулируют оказание и перечень мероприятий первой помощи? <p>2. Изучите материалы сайта МЧС России «Организация оказания первой помощи в Российской Федерации», представленные по ссылке https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/organizacionno-pravovye-aspekty-okazaniya-pervoy-pomoshchi_7 (Дата обращения 21.11.2022). Представьте основные компоненты оказания первой помощи.</p>
<p>Тема 2. Оказание первой помощи при обмороке и коме.</p>	<p>Лекция, 2 ч.</p>	<p>Кратковременная потеря сознания (обморок). Причины обморока. Определение тяжести состояния пострадавшего. Первая помощь при обмороке у пострадавшего. Кома. Чем кома отличается от потери сознания? Правила определения признаков комы. Действия при коме у пострадавшего. Техника выполнения перевода в устойчивое боковое положение.</p>
	<p>Практическое занятие, 6 ч.</p>	<p><i>Практическое задание 2.</i> Решение ситуационной задачи: «Во время урока ученик упал и потерял сознание».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите состояние ребенка: обморок, кома и клиническая смерть. Укажите основные признаки, на которые следует ориентироваться. 2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность действий.
	<p>Вопросы и задания для самостоятельной работы</p>	<p>1. Изучите материалы сайта МЧС России «Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)», представленные по ссылке https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/lichnaya-bezopasnost-pri-okazanii-pervoy-pomoshchi_5 (Дата обращения 21.11.2022). Обозначьте основные правила личной безопасности и правила обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи.</p> <p>2. Ответьте на вопросы:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Каковы симптомы кратковременной потери сознания (обморока)? 2) Каковы основные причины обморока? 3) Каков алгоритм определения тяжести состояния пострадавшего? 4) Как оказать первую помощь при обмороке у пострадавшего? 5) Чем кома отличается от потери сознания? 6) Каковы правила определения признаков комы и действия при коме у пострадавшего?
Тема 3. Оказание первой помощи при клинической смерти.	Лекция, 2 ч.	Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Оказание первой помощи при клинической смерти: последовательность действий. Правила и длительность выполнения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Обеспечение проходимости дыхательных путей. Точка постановки рук при компрессиях. Правила выполнения компрессий. Правила проведения искусственной вентиляции легких.
	Практическое занятие, 6 ч.	<p><i>Практическое задание 3.</i> Решение ситуационной задачи: «Мужчина около 50 лет во время работы внезапно потерял сознание. Спонтанное дыхание отсутствует, отмечается резкая бледность кожных покровов, зрачки расширены, пульсация на сонной артерии отсутствует».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите состояние пострадавшего: обморок, кома и клиническая смерть. Укажите основные признаки, на которые следует ориентироваться. 2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность действий.
	Вопросы и задания для самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответьте на вопросы: Каковы основные признаки клинической смерти? Какова последовательность действий оказания первой помощи при клинической смерти? Какова длительность выполнения сердечно-легочной реанимации (СЛР)? Как можно обеспечить проходимость дыхательных путей? Как правильно выполнять компрессии? 2. Изучите материалы сайта МЧС России «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения», представленные по ссылке https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/serdechno-legochnaya-reanimaciya-slr_3 (Дата обращения 21.11.2022). Сформулируйте алгоритм действий по оказанию первой помощи при клинической смерти.

Тема 4. Оказание первой помощи при кровотечениях.	Лекция, 2 ч.	Кровотечение. Виды и причины кровотечений. Виды кровотечений по типу поврежденного сосуда. Признаки капиллярного кровотечения. Признаки венозного кровотечения. Признаки артериального кровотечения. Оказание первой помощи при внутреннем кровотечении. Оказание первой помощи при внешнем кровотечении. Точки прижатия артерий при кровотечениях. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
	Практическое занятие, 6 ч.	<i>Практическое задание 4.</i> Решение ситуационных задач: «В результате ножевого ранения у пострадавшего возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды». 1. Определите тип кровотечения у пострадавшего. 2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность действий.
	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Изучите материалы сайта МЧС России «Кровотечения», представленные по ссылке https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/krovotecheniya_8 (Дата обращения 21.11.2022). Сформулируйте алгоритм действий по оказанию первой помощи при кровотечениях.
	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование по темам 1-4
Тема 5. Оказание первой помощи при травмах и переломах.	Лекция, 2 ч.	Травмы. Виды травм. Классификация травм в зависимости от вида повреждающего фактора; по обстоятельствам получения повреждений. Перелом кости. Классификация переломов по причине возникновения; по тяжести поражения; по форме и направлению перелома; по целостности кожного покрова. Относительные и абсолютные признаки перелома. Переломы позвоночника и костей таза. Первая помощь при открытых и закрытых переломах.
	Практическое занятие, 6 ч.	<i>Практическое задание 5.</i> Решение ситуационной задачи: «Во время ссоры с одноклассниками школьник выпрыгнул из окна второго этажа здания. Подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги». 1. Определите вид травмы у пострадавшего.

		2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность ваших действий.
	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Изучите материалы сайта МЧС России «Травмы конечностей, иммобилизация», представленные по ссылке https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/travmy-konechnostey-immobilizaciya_0 (Дата обращения 21.11.2022). Сформулируйте алгоритм действий по оказанию первой помощи при травмах конечностей.
Тема 6. Оказание первой помощи при ударе электрическим током, при ожогах и тепловом ударе.	Лекция, 2 ч.	Электрическая травма. Классификация травм: по степени тяжести поражение электрическим током. Электрический ожог. Виды ожогов при электротравме. Признаки поражения электрическим током. Последствия удара электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при электротравме при наличии или отсутствии сознания у пострадавшего. Ожоги. Степени ожога. Первая помощь при ожогах. Тепловой удар. Причины теплового удара. Степени перегрева организма. Первая помощь при тепловом ударе.
	Практическое занятие, 6 ч.	<i>Практическое задание 6.</i> Решение ситуационной задачи: «На заднем дворе школы вы увидели оголённый провод и учащегося, который задел его ногой». 1. Составьте перечень основных признаков поражения электрическим током. 2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность ваших действий.
	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Изучите материалы сайта МЧС России «Ожоги. Ожог верхних дыхательных путей», представленные по ссылке https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/ozhogi-ozhog-verhnih-dyhatelnyh-putey_0 (Дата обращения 21.11.2022). Сформулируйте алгоритм действий по оказанию первой помощи при ожогах.
Тема 7. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении.	Лекция, 2 ч.	Переохлаждение. Симптомы и степени переохлаждения. Причины переохлаждения. Обморожение. Первые признаки обморожения. Помощь при «железном» обморожении. Первая помощь при обморожениях и переохлаждении.
	Практическое занятие, 6 ч.	<i>Практическое задание 7.</i> Решение ситуационных задач: «Во время прохождения лыжной дистанции школьник пожаловался на онемение рук и ног. При

		<p>осмотре были выявлены покраснение конечностей и частичная утрата чувствительности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите состояние пострадавшего, указав основные симптомы. 2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность ваших действий.
	<p>Вопросы и задания для самостоятельной работы</p>	<p>Изучите материалы сайта МЧС России «Первая помощь при обморожении», представленные по ссылке https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/pervaya-pomoshch-pri-obmorozhenii_0 (Дата обращения 21.11.2022). Сформулируйте алгоритм действий по оказанию первой помощи при обморожении.</p>
<p>Тема 8. Оказание первой помощи при сердечной недостаточности, эпилептическом припадке и приступе астмы.</p>	<p>Лекция, 2 ч.</p>	<p>Острая сердечная недостаточность (ОСН). Основные симптомы острой сердечной недостаточности. Первая помощь при ОСН. Инсульт. Симптомы инсульта. Факторы риска возникновения инсульта. Первая помощь при инсульте. Эпилепсия. Основные причины возникновения эпилепсии. Первая помощь при эпилепсии. Приступы астмы. Частые причины астмы. Первая помощь при приступе астмы. Использование подручных средств в рамках первой помощи. Подручные средства для иммобилизации. Состав аптечки первой помощи. Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».</p>
	<p>Практическое занятие, 8 ч.</p>	<p><i>Практическое задание 8.</i> Решение ситуационных задач: Ситуация 1. «Во время занятий у обучающегося начался эпилептический припадок».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите состояние пострадавшего, указав основные симптомы эпилептического припадка. 2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность ваших действий при эпилептическом припадке у обучающегося. <p>Ситуация 2. «У обучающегося случился приступ астмы во время урока».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите состояние пострадавшего, указав основные симптомы приступа астмы. 2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность ваших действий. <p>Опишите алгоритм полного цикла сердечно-легочной реанимации.</p>

		Ситуация 3. «У обучающегося наблюдаются симптомы сердечной недостаточности». 1. Определите состояние пострадавшего, указав основные симптомы приступа астмы. 2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность ваших действий при приступе астмы у пострадавшего.
	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Изучите материалы сайта МЧС России «Аптечки первой помощи», представленные по ссылке https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/aptechki-pervoy-pomoshchi (Дата обращения 21.11.2022). Составьте перечень основных компонентов и назначение современных наборов средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (Аптечка для оказания первой помощи работникам).
	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование по темам 5 – 8
Итоговая аттестация	4 ч.	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирований (по темам 1-4 и 5-8) и защиты индивидуального проекта.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирования по темам образовательной программы.

Практическое задание 1.

Решение ситуационной задачи: «Во дворе школы вы увидели лежащего ребёнка без признаков жизни».

1. Составьте план осмотра пострадавшего и определения его жизненных показателей и тяжести повреждений.

2. Представьте план ваших действий в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи пострадавшим.

3. Составьте памятку по определению жизненных показателей и оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи.

Практическое задание 2. Решение ситуационной задачи: «Во время урока ученик упал и потерял сознание».

1. Определите состояние ребенка: обморок, кома и клиническая смерть. Укажите основные признаки, на которые следует ориентироваться.

2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность действий.

Практическое задание 3. Решение ситуационной задачи: «Мужчина около 50 лет во время работы внезапно потерял сознание. Спонтанное дыхание отсутствует, отмечается резкая бледность кожных покровов, зрачки расширены, пульсация на сонной артерии отсутствует».

1. Определите состояние пострадавшего: обморок, кома и клиническая смерть. Укажите основные признаки, на которые следует ориентироваться.

2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность действий.

Практическое задание 4. Решение ситуационных задач: «В результате ножевого ранения у пострадавшего возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды».

1. Определите тип кровотечения у пострадавшего.

2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность действий.

Практическое задание 5. Решение ситуационной задачи: «Во время ссоры с одноклассниками школьник выпрыгнул из окна второго этажа здания. Подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги».

1. Определите вид травмы у пострадавшего.

2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность ваших действий.

Практическое задание 6. Решение ситуационной задачи: «На заднем дворе школы вы увидели оголённый провод и учащегося, который задел его ногой».

1. Составьте перечень основных признаков поражения электрическим током.

2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность ваших действий.

Практическое задание 7. Решение ситуационных задач:

«Во время прохождения лыжной дистанции школьник пожаловался на онемение рук и ног. При осмотре были выявлены покраснение конечностей и частичная утрата чувствительности».

1. Определите состояние пострадавшего, указав основные симптомы.

2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность ваших действий.

Практическое задание 8. Решение ситуационных задач:

Ситуация 1. «Во время занятий у обучающегося начался эпилептический припадок».

1. Определите состояние пострадавшего, указав основные симптомы эпилептического припадка.

2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность ваших действий при эпилептическом припадке у обучающегося.

Ситуация 2. «У обучающегося случился приступ астмы во время урока».

1. Определите состояние пострадавшего, указав основные симптомы приступа астмы.

2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность ваших действий. Опишите алгоритм полного цикла сердечно-легочной реанимации.

Ситуация 3. «У обучающегося наблюдаются симптомы сердечной недостаточности».

1. Определите состояние пострадавшего, указав основные симптомы приступа астмы.

2. Представьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указав последовательность ваших действий при приступе астмы у пострадавшего.

Требования к выполнению практических заданий 1-8: правильно определено состояние пострадавшего; указаны основные симптомы состояния или полученной травмы; представлен правильный алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, указанная последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему соответствует универсальной схеме оказания первой помощи.

Критерии оценивания и оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

«Зачтено» - при решении ситуационной задачи обучающийся продемонстрировал знание и понимание алгоритма действий в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи пострадавшим; представленный алгоритм действий соответствует алгоритму оказания первой помощи; не содержит критических ошибок.

«Не зачтено» - при решении ситуационной задачи обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание алгоритма действий в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи пострадавшим; представленный алгоритм действий не соответствует алгоритму оказания первой помощи; содержат критические ошибки.

3.2. Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования по темам 1-4.

1. ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определяет первую помощь.
 - 1) как особый вид помощи, оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала
 - 2) как совокупность лечебных и профилактических мероприятий, проводимых при заболеваниях, травмах, беременности и родах, а также в целях предупреждения заболеваний и травм
 - 3) все ответы верны
2. ФЗ устанавливает обязанность по оказанию первой помощи ...
 - 1) для лиц, которые в силу профессиональных обязанностей первыми оказываются на месте происшествия с пострадавшими
 - 2) для лиц, не имеющих медицинского образования, которые первыми оказались на месте происшествия с пострадавшими
 - 3) все ответы верны
3. Прежде чем оказать первую помощь необходимо
 - 1) осмотреть место происшествия на наличие опасных факторов и предметов для спасателя и пострадавшего
 - 2) обеспечить личную безопасность до оказания помощи пострадавшему
 - 3) обеспечить безопасность пострадавшему
 - 4) все ответы верны
4. Что из перечисленного относится к мероприятиям по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи?
 - 1) Проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни
 - 2) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья
 - 3) Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
5. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей включают ...
 - 1) придание устойчивого бокового положения; запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвигание нижней челюсти.
 - 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвигание нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
 - 3) давление руками на грудину пострадавшего; искусственное дыхание "Рот ко рту"; искусственное дыхание "Рот к носу"; искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания
6. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения включают ...

- 1) проведение осмотра головы, шеи, живота и таза; конечностей; наложение повязок при травмах различных областей тела; проведение иммобилизации (с помощью подручных средств)
- 2) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечности в суставе; прямое давление на рану; наложение давящей повязки
- 3) вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
7. При кратковременной потере сознания и обмороке...
 - 1) дыхание есть; сердечная деятельность есть; сознание отсутствует
 - 2) дыхание есть; сердечная деятельность есть; сознание отсутствует
 - 3) дыхание отсутствует; сердечная деятельность есть; сознание отсутствует
8. Состояние комы определяется, если ...
 - 1) пострадавший более 5 минут не приходит в сознание, при этом самостоятельно не дышит
 - 2) пострадавший более 3 минут не приходит в сознание, но при этом самостоятельно дышит;
 - 3) пострадавший в сознании, но при этом самостоятельно не дышит
9. При клинической смерти...
 - 1) Дыхания нет; сердечная деятельность отсутствует; сознание отсутствует
 - 2) Дыхание есть; сердечная деятельность отсутствует; сознание отсутствует
 - 3) Дыхания нет; сердечная деятельность отсутствует; есть сознание
10. К сердечно-легочной реанимации следует приступить, если ...
 - 1) пострадавший не дышит
 - 2) у пострадавшего отсутствует сознание
 - 3) верны все ответы
11. Для какого вида кровотечений характерны следующие признаки: кровотечение поверхностное, кровь выглядит как насыщенно-красная жидкость; вытекает в небольшом объеме, медленно?
 - 1) Капиллярное
 - 2) Венозное
 - 3) Артериальное
12. При каком виде кровотечения рекомендовано наложение давящей повязки?
 - 1) Капиллярное
 - 2) Венозное
 - 3) Артериальное
13. При каком виде кровотечения рекомендовано «пальцевое» прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута?
 - 1) Капиллярное
 - 2) Венозное
 - 3) Артериальное
14. Быстрая доставка в медицинское учреждение требуется ...
 - 1) при капиллярном кровотечении
 - 2) при внутреннем кровотечении
 - 3) при любом кровотечении
15. Как помочь пострадавшему в состоянии обморока при наличии у него дыхания?
 - 1) Вызвать скорую помощь и приподнять ноги пострадавшему
 - 2) Ослабить элементы одежды пострадавшего и увеличить приток воздуха
 - 3) Растереть мочки ушей для ускорения пробуждения пострадавшего
 - 4) Верны все ответы

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования по темам 5-8.

1. Кто оказывает первую помощь?
 - 1) Любой гражданин, не имеющий профессионального образования в области медицины
 - 2) Врач высшей категории
 - 3) Средний медицинский персонал
2. Что входит в первую помощь?
 - 1) Использование лекарственных средств
 - 2) Обработка ран
 - 3) Вправление суставов
3. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:
 - 1) Наложение жгута ниже раны без опорного предмета
 - 2) Наложение жгута выше раны с опорным предметом Наложение жгута выше раны с опорным предметом (с указанием времени остановки кровотечения)
 - 3) Наложение жгута выше раны с опорным предметом (с указанием времени остановки кровотечения)
4. Электроожоги какой степени обычно оставляют электротравмы:
 - 1) 1-2 степени
 - 2) 2-3 степени
 - 3) 3-4 степени
5. При повреждении костей предплечья и голени шину накладывают:
 - 1) С захватом только верхнего сустава (выше перелома)
 - 2) С захватом двух суставов (выше и ниже перелома)
 - 3) С захватом только нижнего сустава (ниже перелома)
6. Действия по оказанию помощи при обморожении:
 - 1) укутать пострадавшую конечность одеялом («сухое тепло») и дать теплое питье с пищей
 - 2) растереть обмороженную конечность снегом
 - 3) отогревать обмороженную конечность в горячей воде
7. В каком объеме выполняется сердечно-легочная реанимация?
 - 1) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственная вентиляция легких) и НМС (непрямой массаж сердца)
 - 2) Освобождение дыхательных путей и ИВЛ (искусственная вентиляция легких)
 - 3) ИВЛ (искусственная вентиляция легких) и НМС (непрямой массаж сердца)
8. Порядок оказания помощи при открытом переломе:
 - 1) наложить шину, наложить повязку
 - 2) остановить кровотечение, наложить повязку, наложить шину
 - 3) остановить кровотечение, дать обезболивающее
9. Как необходимо обрабатывать рану?
 - 1) Промыть водой, закрыть рану пластырем
 - 2) Обработать перекисью водорода, края раны обработать йодом или зеленкой, наложить стерильную повязку
 - 3) Обработать перекисью водорода, всю рану обработать йодом или зеленкой, наложить стерильную повязку
10. При ожоге первой степени необходимо:
 - 1) смазать рану маслом, наложить повязку
 - 2) смазать рану кремом
 - 3) охладить ожог и наложить стерильную повязку
11. К ушибленному месту необходимо приложить:
 - 1) грелку

- 2) спиртовой компресс
- 3) холод
12. Чтобы вывести из обморока нужно:
 - 1) побить пострадавшего по щекам, облить водой
 - 2) обеспечить приток воздуха к пострадавшему и покой
 - 3) обеспечить приток воздуха, ослабить элементы одежды, приподнять ноги пострадавшему, стимулировать точки (мочки ушей, точка между носом и губой)
13. Сколько и по какой формуле выполняется сердечно-легочная реанимация?
 - 1) 30 компрессий, 2 вентилиции
 - 2) 15 компрессий, 2 вентилиции
 - 3) 5 компрессий, 1 вентилиция
14. До какого момента выполняется сердечно-легочная реанимация?
 - 1) До появления дыхания
 - 2) До приезда медиков
 - 3) До появления дыхания и приезда медиков
15. Когда пострадавшего при ДТП перемещают с места происшествия в безопасную зону?
 - 1) После проверки состояния пострадавшего
 - 2) После выставления аварийного ограждения места ДТП
 - 3) Пострадавший не перемещается в рамках первой помощи (исключение наличие непосредственной угрозы жизни пострадавшему и спасателю)

Требования к выполнению тестирований: тесты содержат вопросы и варианты ответов к ним; из которых необходимо выбрать один вариант ответа, который является правильным.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования (темам 1-4 и 5-8)

«Зачтено» — 60% и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 59% и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация.

Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирований (по темам 1- 4 и 5-8).

Критерии оценивания результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 60% и более практических работ; результаты онлайн-тестирований (по темам 1-4 и темам 5-8) – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: зачтено менее 60% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирований (по темам 1-4 и/ или темам 5-8) – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской

Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (с изменениями и дополнениями)

Основная литература

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудахин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А., Куров О.Л., Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.Ю., Эмке А.А. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г.
2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496416> (дата обращения: 23.11.2022).

Дополнительная литература

1. Дежурный Л. И., Бояринцев В.В., Миннуллин И. П. Первая помощь и медицинские знания. Практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: Учебное пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Рекомендуемые информационные ресурсы

1. Первая помощь. МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan#safety-11> Дата обращения 23.11.2022.
2. Школа первой помощи <http://www.allsafety.ru> / Дата обращения 16.11.2022.
3. Российский красный крест <http://www.redcross.ru> / Дата обращения 16.11.2022.
4. Портал Takzdorovo.ru, официальный интернет ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации, посвященный здоровому образу жизни, профилактике поведенческих рисков у подростков. <https://takzdorovo.ru/>. Дата обращения 16.11.2022.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.