



## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**Основная цель:** знакомство педагогов с особенностями работы с заданиями 1–3 в ЕГЭ по русскому языку.

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции</b>
<b>1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.1. Планируемые результаты обучения

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции</b>
<b>Знать:</b> основные изменения в экзамене 2023 года; особенности заданий 1-3; алгоритм выполнения данных заданий; приемы подготовки к выполнению заданий 1-3.  <b>Уметь:</b> проектировать занятия по подготовке обучающихся к выполнению заданий 1-3 единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку.	ОПК-8

**1.2 Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

**1.3. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	ЕГЭ по русскому языку-2023: особенности работы с заданиями 1–3	5	2	2	1	Практическое задание 1.
2	<b>Онлайн-тестирование</b>	1				Онлайн-тестирование
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

### 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
ЕГЭ по русскому языку-2023: особенности работы с заданиями 1–3	Лекция, 2 ч.	Изменения в экзамене. Алгоритмы выполнения заданий 1-3. Задание 1: средства связи предложений в тексте. Основные понятия: Подчинительные союзы и союзные слова. Частицы. Местоимения. Числительные. Наречия. Задание 2: определение лексического значения слова (слов). Основные понятия: Лексическое значение. Однозначные слова. Многозначные слова. Задание 3: стилистический анализ текста. Основные понятия: Типы речи. Функциональные стили речи. Стилиевые черты. Жанры. Средства художественной выразительности.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Что изменилось в экзамене 2023? 2. Что необходимо сделать в заданиях 1-3? 3. Какие рекомендации и подсказки можно использовать к данной части экзаменационного теста?
	Практическое занятие, 2 ч.	Найдите примеры заданий 1-3 из нового экзамена и интегрируйте их в один из последующих Ваших уроков.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов*

1. Что нужно сделать в задании 1?
  - Определить лексическое значение слов
  - Вставить пропущенное слово
  - Произвести стилистический анализ текста
2. Какие слова могут быть пропущены?
  - Подчинительные союзы и союзные слова
  - Вводные слова и словосочетания
  - Частицы
  - Все ответы правильные
3. Какое слово является формообразующей частицей?
  - Пусть
  - Неужели
  - Даже
4. Какого разряда местоимений не существует?
  - Неопределенные
  - Отрицательные
  - Порядковые
  - Возвратные
5. Что называют собирательными числительными?
  - Числительные, которые обозначают количество предметов, как их совокупность
  - Числительные, которые называют порядковые номер предмета при их счете
6. Сколько вариантов ответов нужно выделить в задании 2?
  - Один
  - Два
  - Несколько
7. Чему посвящено задание 3?
  - Стилистическому анализу текста
  - Словообразованию
  - Пунктуации

8. Как называют стиль речи, характерный для газет, журналов, выступлений перед общественностью, очерков?
- Научный
  - Публицистический
  - Официально-деловой
9. С какого задания автор рекомендует начинать писать экзамен?
- С задания 1
  - С задания 3
  - С задания 9

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Баронова М. Разбор слова по составу. Морфологический разбор. Школьные словари русского языка для подготовки к урокам, ГИА и ЕГЭ / АСТ, 2012
2. Баронова М. Орфоэпический словарь. Фонетический разбор слова. Школьные словари русского языка для подготовки к урокам, ГИА и ЕГЭ / АСТ, 2011
3. Васильевых, Егораева, Гостица: ЕГЭ 2023 Русский язык. 38 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий // Экзамен, 2023
4. Сенина Н. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2023. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года / Легион, 2022
5. Теория ЕГЭ по русскому языку 2023. Все правила, теория и практика к заданиям ЕГЭ / Доступ по ссылке: <https://rustutors.ru/egeteoriya/1131-teoriya-k-ege-2019-po-russkomu-yazyku.html>

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.