ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»
Соловейчик А.С.

Программа

дополнительного профессионального образования

Инструменты мессенджера Telegram в помощь современному педагогу

Автор:
Петросян Жанна Вараздатовна
руководитель платформы E-LEARNING тренажер, LINGVOFITNESS;
к.ф.н., доцент кафедры перевода и профессиональной коммуникации РГФ, ВГУ;
старший эксперт ЕГЭ; эксперт по разработке, внедрению и поддержке онлайн-курсов,
педдизайнер; автор и разработчик онлайн-курсов, ЭУМК (35+);
автор и разработчик программ и курсов повышения квалификации преподавателей;
соорганизатор международной онлайн-конференции
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ 21 ВЕКА. ТРАНСФОРМАЦИЯ»;
преподаватель EdMarket, E-tutorium, Ракурс, E-learning-мастер

Москва
2022

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Основная цель: знакомство педагогов с возможностями применения инструментов Telegram в педагогической практике.

№	Компетенция	Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)** Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	**Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) **Квалификация** Педагог начального и основного общего образования **Код компетенции**
Знать: особенности среды Telegram; инструменты в помощь учителю; примеры использования Telegram для создания сообществ, клубов по интересам, квизов, «визиток», запуска онлайн-курсов. **Уметь:** использовать инструменты Telegram в своей работе.	ОПК-8

1.2 Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Telegram и Telegram-боты для педагога	5	2	2	1	Практическое задание 1.
2	**Онлайн-тестирование**	1				Онлайн-тестирование
ВСЕГО		**6**	2	2	2	1
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Telegram и Telegram-боты для педагога	Лекция, 2 ч.	Возможности Telegram для педагога и для обучения. Ограничения Телеграм. Разница между каналами и группами. Примеры образовательных каналов и групп. Боты для преподавателя. Виды ботов и их создание.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	*Просмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:* 1. Почему Telegram стал популярным инструментом, используемым в образовании? 2. Чем канал отличается от группы? 3. Какие существуют боты и для чего их можно использовать?
	Практическое занятие, 2 ч.	Подумайте, какая группа или канал Вам были бы полезны в Вашей работе. Продумайте цель, контент. Попробуйте самостоятельно создать бота-визитку.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов

1. С помощью какого устройства большинство россиян пользуются Интернетом согласно статистике, представленной в уроке?
    - С помощью мобильных устройств (смартфонов и планшетов)
    - С помощью стационарного компьютера
    - С помощью ноутбука
2. Как высока среднесуточная аудитория интернета на десктопных устройствах?
    - 79,8 млн человек (65,2% населения всей страны)
    - 44,4 млн человек (36,3% населения всей страны)
    - 20,8 млн человек (18% населения всей страны)
3. Можно ли в Telegram защитить свои материалы от скачивания?
    - Да
    - Нет
4. Существуют ли десктопная версия Telegram?
    - Да
    - Нет
5. Сколько стоит файловое хранилище в Telegram?
    - 100 руб. в месяц
    - Существуют разные тарифы в зависимости от объема
    - Бесплатно
6. В течение какого времени Telegram-боты доступны пользователям?
    - В течение рабочего дня
    - 24/7
    - Можно выбрать слот доступного времени
7. Какого бота можно создать в Telegram совершенно бесплатно?
    - Бот-редактор статей
    - Бот-приема платежей
    - Бот-информатор
    - Все варианты правильные
8. Существуют ли различные ограничения в Telegram?
    - Да
    - Нет
9. В чем основное различие канала от группы?
    - Канал можно сделать закрытым
    - В группе доступен профиль участников
    - В группе можно писать отсроченные сообщения

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация *осуществляется*, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Епишкин И.И. Telegram каналы: причины запуска проектов и инструменты продвижения // Медиаальманах факультета журналистики МГУ, №3
2. Иванов А.Д. Чат бот в Telegram и ВКонтакте как новый канал распространения новостей // Вестник ВУиТ. 2016 №3. С.126
3. Коноплев Д.И. Telegram как новая среда коммуникации в СМИ и соцсетях // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2017 №3(25). С.198
4. Кроммер А., Линднер М., Михайлович Д., Муусс-Мерхольц Й., Вампфлер Ф., Навигатор по цифровому образованию / Межиздат, 2021.
5. Можаева, Г.В., Фещенко, А.В. Использование виртуальных социальных сетей в обучении студентов-гуманитариев / Г.В. Можаева, А.В. Фещенко [Электронный Р ресурс]. е– 2010.
6. https://t.me/elearningninja

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- *программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.*