

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»
Соловейчик А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования

Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку

Автор:
Василевская Анастасия Сергеевна
учитель высшей квалификационной категории,
лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2019 год),
эксперт Всероссийского экспертного педагогического совета
при Министерстве просвещения РФ,

Москва
2022

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Основная цель: знакомство педагогов с методами и приемами подготовки учащихся к ВПР в рамках школьных уроков.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: критерии для составления заданий для подготовки к ВПР; приемы системной подготовки; виды заданий. Уметь: составлять задания для подготовки учащихся к ВПР; системно готовить учащихся к ВПР.	ОПК-8

1.2 Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку	5	1	2	2	Практическое задание 1.
2	Онлайн-тестирование	1				Онлайн-тестирование
ВСЕГО		6	2	2	2	1
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку	Лекция, 1 ч.	Принципы подготовки учащихся к ВПР. Критерии для составления заданий. Приемы для успешной подготовки: Критерии. Распознавание орфограмм. Конструирование. Текстовая работа. Развитие речи.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Что представляет собой всероссийская проверочная работа? 2. Опишите приемы для успешной подготовки учеников к ВПР. 3. Какие критерии для составления заданий можно выделить?
	Практическое занятие, 2 ч.	Разработайте задания для подготовки учащихся к ВПР по русскому языку в рамках ближайших школьных уроков.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов

1. Как расшифровывается ВПР?
 - Выпускные проверочные работы
 - Всероссийские проверочные работы
 - Все проверочные работы
2. Что необходимо учитывать при подготовке к ВПР?
 - Длительность
 - Системность
 - Оценивание
3. Что подразумевается под грамматическим разбором?
 - Устный или письменный анализ орфограмм в слове
 - Определение грамматических признаков языкового целого, обычно слова или предложения
 - Характеристика предложения по структуре, типу, членам предложения и частям речи.
4. Какой критерий для составления заданий не является обязательным и важным?
 - Разнообразие
 - Разноуровневость
 - Доступность
 - Нужное количество
5. Что значит „задания должны быть разноуровневыми“?
 - Задания выполняем постепенно, от менее сложных к сложным
 - Задания выполняем постепенно, от сложных к менее сложным
 - Одним детям даем сложные задания, другим – менее сложные
6. Как называется оценивание, основанное на сравнении учебных достижений учащихся с чётко определёнными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями?
 - Суммативное оценивание
 - Формативное оценивание
 - Критериальное оценивание
7. Какой прием используется при подготовке к распознаванию орфограмм?
 - Составление справочников
 - Разработка алгоритмов
 - Анализ заданий ВПР
 - Все ответы верные
8. К какому приему относиться подбор синонимов/антонимов к словам?
 - Конструирование
 - Распознавание орфограмм
 - Развитие речи
9. О каком приеме не было речи в уроке?
 - Критерии
 - Распознавание орфограмм

- Конструирование
 - Текстовая работа
 - Написание изложений
 - Развитие речи
10. Какие задания развивают речь? Выберите все правильные ответы.
- Последовательное расположение фрагментов текста
 - Описание картины
 - Дискутивное упражнение
 - Составление кроссвордов по изученной теме
 - Проверка чужой работы по критериям

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Информационный портал ВПР: <https://vpr.statgrad.org>
2. Сайт ФИПИ: <http://www.fipi.ru/vpr>
3. Информационный портал НИКО: <https://www.eduniko.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор): <http://obrnadzor.gov.ru/>
5. Официальный сайт ВПР: <https://4vpr.ru>
6. Современный учительский портал: <http://easyen.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.