

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

 **Соловейчик А.С.**



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования**

**Автор:**

**Фетисова Татьяна Николаевна**

методист ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» победитель  
муниципального этапа конкурса «Учитель года 2020», автор пособия для учителей «Учим  
младших школьников писать сочинение», преподаватель онлайн-школы «Тетрика»

**Москва**  
**2023 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство педагогов с возможностями реализации целевой модели наставничества в условиях современного образования.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• типовые модели программ наставничества и нормативно-правовую базу их реализации;</li><li>• разнообразные формы наставничества;</li><li>• алгоритм действий по организации наставничества в образовательном учреждении;</li><li>• зарубежный опыт практик наставничества.</li></ul>	ОПК-8
<b>Уметь:</b> проектировать целевую программу наставничества в образовательной организации..	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайн-тестирования.
		<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования	Лекция , 1 ч.	Типовая модель программы наставничества. Нормативно-правовая база реализации системы наставничества. Обзор форм наставничества в структуре целевой модели. Проблемы организации системы наставничества в образовательных организациях. Алгоритм действий по организации наставничества в образовательном учреждении. Зарубежный опыт практик наставничества.
	Практическое занятие, 4 ч.	Практическое задание: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы видеолекции.</li> <li>2. Охарактеризуйте типовую модель программы наставничества.</li> <li>3. Представьте нормативно-правовая база реализации системы наставничества, перечислив основные документы.</li> <li>4. Выполните обзор основных форм наставничества в структуре целевой модели.</li> <li>5. В чем состоит проблема организации системы наставничества в образовательных организациях?</li> <li>6. Представьте алгоритм действий по организации наставничества в образовательном учреждении.</li> </ol>
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн-тестирования.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### *Текущий контроль.*

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

**Требования к выполнению практических заданий:**

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

**Критерии оценивания и оценивание практического задания.**

«Зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

**Онлайн тестирование** включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

*Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.*

1. В соответствии с национальным проектом «Образование» к 2024 году должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения ...

не менее 20% обучающихся и педагогических работников ОО

не менее 50% обучающихся и педагогических работников ОО

не менее 70% обучающихся и педагогических работников ОО

группа № 2

2. Что из перечисленного составляет цель наставничества?

создание условий для самоопределения

создание условий для профессиональной ориентации

все ответы верны

создание условий для поддержки

группа № 3

3. Что из перечисленного НЕ относится к функциям ОО при реализации программ наставничества?

предоставление информации о наставниках и наставляемых

мониторинг результативности программ наставничества

ведение баз данных программ наставничества и лучших практик

создание условий для реализации программ наставничества

работа с наставляемыми и их родителями

4. «Дорожная карта наставничества» включает... (исключите НЕВЕРНЫЙ вариант ответа)

формирование базы участников

поиск источника финансирования

отбор и обучение наставников

организация работы пар

завершение наставничества

подготовку условий для запуска программы

5. На каком этапе организации наставничества в образовательной организации происходит формирование команды, выбор кураторов, отвечающих за реализацию программы; определение задач, формы наставничества, ожидаемых результатов?

формирование базы участников

отбор и обучение наставников

организация работы пар

подготовка условий для запуска программы

6. На каком этапе организации наставничества в образовательной организации осуществляется информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы, сбор данных о наставляемых?

формирование базы наставляемых

формирование наставнических пар или групп

завершение наставничества

формирование базы наставников

7. Отбор и обучение наставников включает ...

разработка программы обучения наставников

обучение наставничеству

все ответы верны

анкетирование наставников и собеседование

8. Наставничество молодежи и новичков и помощь на начальных этапах карьеры больше характерно для наставничества ...

в России

в Европе

9. Наставничество на постоянной основе и ведение полного цикла карьерного роста больше характерно для наставничества ...

в России

в Европе

10. Проблемы организации системы наставничества в образовательных организациях заключаются ...

в отсутствии интереса

в плохой организации процесса

в неподготовленности самих наставников

верны все ответы

в бессистемном внедрении наставничества

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Парслоу, Лидхем: Коучинг и наставничество. Практические методы обучения и развития. Издательство: Библос, 2020 г.
2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513452> (дата обращения: 27.11.2023).
3. Об-утверждении-методологии-целевой-модели-наставничества-обучающихся.pdf <https://cmiso.ru/wp-content/uploads/2020/09/Об-утверждении-методологии-целевой-модели-наставничества-обучающихся.pdf?ysclid=lpgxghza57400357268>(дата обращения: 27.11.2023).
4. <Письмо> Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")<https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-23012020-n-mr-4202-o-napravlenii/?ysclid=lpgxhm0nfs737003159> (дата обращения: 27.11.2023).

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.