

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»

 Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования

Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков.

Автор:

Чередилина Мария Юрьевна
кандидат педагогических наук, Executive MBA по специальности «Стратегическое и корпоративное управление», генеральный директор Центра методической поддержки наставничества "Мое будущее"; член Совета Союза наставников по повышению производительности труда, член Европейского совета по коучингу и наставничеству (EMCC), федеральный эксперт МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», руководитель проекта «РеСтарт», руководитель лидерского проекта Акселерационная Школа Наставника «New Mentor» в рамках инициативы «100 лидеров развития новых подходов в образовании» Агентства стратегических инициатив по развитию новых проектов

Москва
2021

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство с современными подходами к использованию наставничества в образовательной практике.

| № | Компетенция | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции |
|---|--|---|
| 1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8 |

1.2. Планируемые результаты обучения

| Знать – уметь | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) |
|--|---|
| | Квалификация Педагог начального и основного общего образования |
| | Код компетенции |
| Знать: основные нормативные документы относительно методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность; Уметь: применять эффективные упражнения для развития навыков наставника. | ОПК-8 |

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

| № | Наименование тем | Всего (час.) | Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы | | Формы контроля |
|--------------|--|--------------|---|----------------------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| Тема 1. | Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков. | 3 | 2 | 1 | Практическое задание 1. |
| | Итоговая аттестация | 1 | | | Зачет на основании результатов онлайн тестирования |
| ВСЕГО | | 4 | 2 | | 1 |

2.3. Учебная программа

| Темы | Содержание | Виды учебных работ |
|--|--|---|
| Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков. | Что такое наставничество. Нормативные документы об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Примеры упражнений для развития навыков наставника. | Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч. |
| Итоговая аттестация | Зачет на основании результатов итогового тестирования. | Зачет, 1ч. |

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Укажите верное определение наставничества.
Вид педагогического сопровождения для выстраивания индивидуальной образовательной программы человека.
Универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.
Процесс заинтересованного наблюдения, консультирования, личного участия, поощрения максимальной самостоятельности подростка в проблемной ситуации при минимальном по сравнению с поддержкой участии педагога.
2. Комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов – это ...
Программа наставничества
Форма наставничества
Технология наставничества
3. Какое из утверждений верно?
Наставник обязательно имеет педагогическое образование.

Наставник обязательно проходит специальную подготовку.

Наставник обязательно старше наставляемого.

4. Кто является автором книги «Классный коучинг и наставничество для детей: Руководство Для учителей. Практическое пособие для развития коучей и наставников школьного возраста»?

Дэвид Клаттербак

Джон Дьюи

Адольф Дистервег

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися". <http://vcht.center/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Minprosvesheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145-Ob.pdf>
2. "Письмо" Министерства Просвещения России от 23.01.2020 n мр-42/02 "о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"). https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvesheniya-Rossii-ot-23.01.2020-N-MR-42_02/
3. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. <http://manschool.rnd.eduru.ru/media/2020/09/24/1242736389/Metod.rekomendacii.pdf>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.