

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Предпринимательское и социальное проектирование в средней и старшей школе.
Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению
проектной деятельности

Авторы: педагогический коллектив организации «Школа Дела»
под руководством
заместителя декана Факультета бизнеса РЭУ им. Г.В. Плеханова Моручкова И.А.

Москва

2020

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной деятельности обучающихся старшей школы.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать-уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
Знать: принципы создания предпринимательского и социального проекта в ходе урочной и/или внеурочной деятельности в средней и старшей школах; Уметь: проектировать и руководить созданием предпринимательских и социальных проектов школьниками 8–11 классов;	ОПК-3
Знать: способы организации проектной деятельности в малой группе, методы фасилитации этапов разработки проекта; Уметь: осуществлять наставническую функцию относительно подросткового проектного коллектива.	ОПК-7

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ак. ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (ак. час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля	
			Лекции	Практические занятия	Тестирование	Практическое задание
Тема 1	Вводный курс. Общие принципы проектного обучения. Ценности проектного обучения. Мотивация школьников. Обзор курса.	3	2	1		
Тема 2	Проектная команда. Формирование команды. Роли в команде. Отношения преподавателя и проектной команды. Управление проектной командой.	4	2	2		
Тема 3	Генерация проектных идей. Подготовка к креативной сессии. Проведение креативной сессии.	6	2	3	1	
Тема 4	Целевая аудитория проекта. Изучение потребностей и проблем целевой аудитории.	3	1	2		
Тема 5	Проектная гипотеза. Проверка гипотезы на изученной целевой аудитории. Анализ результатов.	4	2	2		
Тема 6	Принципы проектной деятельности. Смысловое и ценностное оформление проектной деятельности.	6	2	3	1	
Тема 7	Ценностное предложение проекта. Как сформулировать ценностное предложение.	3	1	2		
Тема 8	Правила использования платформы	1	1			
Занятие 1	Практическое занятие по генерации идей со школьниками	3		2		1
Занятие 2	Практическое занятие по исследованию востребованности проектной идеи	3		2		1
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности результатов тестирований и выполненных практических работ	0	0	0	0	0
ВСЕГО		36	13	19	2	2

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Вводный курс. Общие принципы проектного обучения. Ценности проектного обучения. Мотивация школьников. Обзор курса.	Обзор курса, его основные характеристики и правила. Общие принципы и понятия проектирования в образовательном процессе. Правила привлечения школьников к проектной деятельности. (рассказывает преподаватель истории, заместитель декана Факультета бизнеса РЭУ им. Г.В. Плеханова Моручков И.А.) Ценности и необходимость проектного обучения в ходе образовательного процесса (рассказывает главный редактор ИД «Первое сентября» Соловейчик А.С.)	Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия, 1 ч.
Тема 2. Проектная команда. Формирование команды. Роли в команде. Отношения преподавателя и проектной команды. Управление проектной командой.	Что такое проектная команда. Правила формирования команды с нуля. Роли в команде и как их определять. Как преподавателю выстраивать отношения с командой. Управление проектной командой: прямое, через лидера. Правила командообразования. Действия по реформированию команды. (рассказывает заместитель директора креативных программ МПГУ Матюхина Е.Н.)	Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия, 2 ч.
Тема 3. Генерация проектных идей. Подготовка к креативной сессии. Проведение креативной сессии.	Как подготовить класс к проектной сессии. Как подготовиться учителю к проектной сессии. Креативные методики: мозговой штурм, игры на креативность и т.д. Правила проведения креативной сессии. Оформление проектной идеи. (рассказывает тренер по креативности и творческим состояниям Кострыкина А.В.)	Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия, 3 ч. Тестирование 1 ч.
Тема 4. Целевая аудитория проекта. Изучение потребностей и проблем целевой аудитории.	Что такое целевая аудитория проекта. Как определить свою аудиторию. Как изучать целевую аудиторию. Сегментация целевой аудитории. (рассказывает бизнес тренер Рождественский Н.Ю.)	Проблемная лекция, 1 ч. Практические занятия, 2 ч.
Тема 5. Проектная гипотеза. Проверка гипотезы на изученной целевой аудитории. Анализ результатов.	Как сформулировать гипотезу проекта. Как проверить гипотезу на целевой аудитории. Ценность исследования в предпринимательской и социальной проектной деятельности. Анализ результатов исследования. (рассказывает к.п.н. Обухов А.С.)	Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия, 2 ч.
Тема 6. Принципы проектной деятельности. Смысловое и ценностное оформление проектной деятельности	Итоговое оформление проекта. Принципы проектной деятельности. Основные черты проектной деятельности со школьниками. (рассказывает к.п.н. Громыко Ю.В.)	Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия, 3 ч. Тестирование, 1 ч.
Тема 7. Ценностное предложение проекта. Как сформулировать ценностное предложение.	Что такое ценностное предложение. Роль ценностного предложения в проектной деятельности. Как сформулировать ценностное предложение.	Проблемная лекция, 1 ч. Практические занятия, 2 ч.
Тема 8. Правила использования образовательной платформы	Запись экрана, демонстрирующая правила и порядок использования образовательной платформы для регистрации результатов проектной деятельности школьников. Запись экрана с комментариями. (рассказывает Кушнер Г.И.)	Проблемная лекция, 1 ч.
Занятие 1. Практическое занятие по генерации идей со школьниками	Проведение практического занятия по генерации идей. Регистрация результатов на платформе.	Практическое занятие 1 ч.

Занятие 2. Практическое занятие по исследованию востребованности проектной идеи	Проведение практического занятия по исследованию потребностей целевой аудитории и актуальности проектной идеи. Регистрация результатов на платформе.	Практическое занятие 1 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности результатов тестирований и выполненных практических работ	0 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы текущего контроля: тестирование, выполнение практических заданий.

Тестирование

Тестирование на знание материалов курса осуществляется на платформе <https://1sept.ru/>. Участник курса должен выбрать правильный ответ на вопрос, касающийся пройденных материалов курса.

Время прохождения каждого теста ограничено 1 академическим часом. Каждый тест состоит из 15 вопросов, для каждого из которых предложено от 4 до 7 вариантов ответов.

Тестирование производится по прохождению 3 и 6 тем курса.

Каждый правильный ответ на вопрос теста равен одному баллу. Для успешной аттестации участник должен набрать суммарно не менее 26 баллов по итогам прохождения обоих тестов.

Практические задания.

Требования к практическим занятиям

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся. Особое внимание будет уделено оформлению результатов каждого задания. Шаблоны оформления будут выданы каждому обучающемуся.

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. По итогам прохождения курса участник получает суммарный балл за прохождение теории и практики. Информация об успешном прохождении курса и получении сертификата размещается на онлайн-странице Университета.

Выполнение практических заданий по оценке и модерации проектов будет осуществляться на проектной платформе партнёров образовательной программы.

Организаторы предоставляют 5 актуальных кейсов, реализованных школьными командами для выполнения практического задания. Оценка работ осуществляется непосредственно в интерфейсе проектной платформы.

Для выполнения практических заданий по созданию проектов в рамках школьного коллектива участнику будет предложен один из проектно-предпринимательских конкурсов, соответствующих уровню стандартов и требований курса.

Критерии успешного выполнения практического задания

Этап работы	Описание	Количество баллов
Собранная команда	Команде необходимо присутствовать в полном составе на каждой встрече с наставником. Необходим скриншот или фото встречи.	0-2 балла - команда присутствовала в полном составе на 1 встрече 3 балла - команда присутствовала в полном составе на 2 встречах

Проблема	Команде необходимо сформулировать проблему, которую их проект может решить и оформить в формате РРТХ согласно шаблону	0-2 балла - проблема сформулирована и описана по схеме из шаблона. 3 балла - найдены дополнительные вторичные источники, подтверждающие проблему
Решение проблемы	Команде необходимо сформулировать 1 ключевое решение поставленной проблемы и оформить в формате РРТХ согласно шаблону	0-2 балла - сформулировано решение проблемы и описано по схеме из шаблона 3 балла - найдены ближайшие аналоги через вторичные источники с подробным описанием реализации решения
Актуальность проблемы	Команда описывает результаты онлайн исследования в формате РРТХ согласно шаблону	0-2 балла 3 балла

Для успешного прохождения практической части курса участники должны набрать не менее 8 баллов.

Взаимодействие участников с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности тестовых и практических заданий, выполненных на положительную оценку.

Оценка: зачтено / не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если оценка за выполнение практических заданий – зачтено.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.