

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Методы подключения родителей к занятиям с детьми

Автор:

Борисова Марина Геннадьевна
Сертифицированный коуч ICU (International Coaches Union), профессиональный коуч детей и подростков ICYA, ведущий тренер Сертификационной программы и программы профессиональной переподготовки «Детский и подростковый коучинг» Международного института коучинга родителей, детей и подростков (ICYA)

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов с эффективными методами подключения родителей к занятиям с детьми.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: практические методы подключения родителей к занятиям с детьми; Уметь: проектировать практические методы подключения родителей к занятиям с детьми.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Методы подключения родителей к занятиям с детьми	3	2	1	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании совокупности	основании выполненных

				практических работ и результатов онлайн тестирования
ВСЕГО		4	2	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Методы подключения родителей к занятиям с детьми	Актуальность подключения родителей к занятиям с детьми в зависимости от возраста ребенка. Методы подключения родителей к занятиям с детьми. Индивидуальный метод и его особенности в зависимости от стиля воспитания. Групповые методы подключения родителей к занятиям с детьми	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Какое упражнение построено на знаниях о взаимодействии двух полушарий головного мозга?
 1. Упражнение «Пульт управления эмоциями»
 2. Упражнение «Исследователь эмоций»
 3. Упражнение «Встреча с другом»
 4. Упражнение «Подход к родителю»

2. Какие доли головного мозга отвечают за самоконтроль и самоосознание?
 1. Височные доли
 2. Теменные доли
 3. Лобные доли
 4. Затылочные доли

3. Какой стиль воспитания предполагает наличие строгих правил, отказ обсуждать проблемы, частое использование запретов без объяснения причин, и суровое наказание за плохое поведение?

1. Авторитарный стиль
2. Демократический стиль
3. Попустительский стиль
4. Индифферентный стиль

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. М., 1985.
2. Маклин, Пол Д. Трехинный мозг в эволюции: роль в палеоцеребральных функциях. Springer Science & Business Media, 1990.
3. Роджерс Карл Рэнсом. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике, 2015.
4. Соренсен М. Услышать и понять. Основа доверительных отношений, 2020.
5. Стивен Кови, Ребекка Меррилл. Скорость доверия. То, что меняет всё, 2015

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.