

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Коучинговый подход во взаимодействии с родителями обучающихся

Автор:

Борисова Марина Геннадьевна
Сертифицированный коуч ICU (International Coaches Union), профессиональный коуч детей и подростков ICYA, ведущий тренер Сертификационной программы и программы профессиональной переподготовки «Детский и подростковый коучинг» Международного института коучинга родителей, детей и подростков (ICYA)

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования коучинговый подхода во взаимодействии с родителями.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: эффективные способы установления доверительных отношений с родителями и варианты разрешения проблемных ситуаций с родителями; Уметь: применять эффективные способы установления доверительных отношений с родителями и варианты разрешения проблемных ситуаций с родителями.	ОПК-8
Знать: возможности применения приемов активного слушания во взаимодействии с родителями; Уметь: проектировать применение приемов активного слушания во взаимодействии с родителями.	ОПК-8
Знать: коучинговые инструменты, которые смогут помочь сохранять эмоциональную устойчивость педагога в общении с родителями; Уметь: использовать коучинговые инструменты, которые смогут помочь сохранять эмоциональную устойчивость педагога в общении с родителями.	ОПК-8
Знать: практические методы подключения родителей к занятиям с детьми; Уметь: проектировать практические методы подключения родителей к занятиям с детьми.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Выстраивание доверительных отношений с родителями: теория и практика	4	1	3	Практическое задание 1.
Тема 2.	Коучинговые техники активного слушания	4	1	3	Практическое задание 2.
Тема 3.	Эмоциональная устойчивость педагога в общении с родителями: теория и практика	4	1	3	Практическое задание 3.
Тема 4.	Методы подключения родителей к занятиям с детьми	3	1	2	Практическое задание 4.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		16	4	11	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Выстраивание доверительных отношений с родителями: теория и практика	Коучинговый подход во взаимодействии с родителями. Как научиться общаться с родителями, чтобы они вас понимали. Понятие «доверительные отношения». Формирование уровня «базового доверия». Жизненные позиции людей к «доверию». Практическая часть: Способы установления доверительных отношений с родителями. Упражнение «ОН-ТЫ-Я». Варианты разрешения проблемных ситуаций с родителями.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Тема 2. Коучинговые техники активного слушания	Понятие «активное слушание». Этапы активного слушания. Техники активного слушания. Практическая часть: Варианты применения приемов активного слушания во взаимодействии с родителями.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие 3 ч,
Тема 3. Эмоциональная устойчивость педагога в общении с родителями: теория и практика	Понятие эмоциональной устойчивости. Теория триединого мозга. Практическая часть::Упражнение «Исследователь эмоций». Упражнение «Встреча с другом». Упражнение «Пульт управления эмоциями». Упражнение «Подход к родителю».	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.

Тема 4. Методы подключения родителей к занятиям с детьми	Актуальность подключения родителей к занятиям с детьми в зависимости от возраста ребенка. Методы подключения родителей к занятиям с детьми. Практическая часть: Индивидуальный метод и его особенности в зависимости от стиля воспитания. Групповые методы подключения родителей к занятиям с детьми.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 2 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. 1. Какие факторы влияют на снижение уровня базового доверия (к миру, к людям)?

1. Обман
2. Принятие
3. Искренность
4. Несдержанные обещания

2. К какому типу личности с точки зрения отношения к доверию относится человек, который выискивает изъяны, делает акцент на слабых сторонах человека, у которого есть потребность в самоутверждении за счет другого, при этом сам человек не доверяет себе по настоящему, но умело это скрывают?

1. Я + ТЫ +
2. Я + ТЫ –
3. Я – ТЫ +
4. Я – ТЫ –

3. Какие есть способы установления доверительных отношений?

1. Обозначить свои границы и их соблюдать
2. Не критиковать и не спорить
3. Брать вину на себя
4. Аргументировано доказывать свою точку зрения
5. Говорить мягким, спокойным голосом

6. Фокусировать внимание на достоинствах

4. Какое упражнение имеет своей целью посмотреть на ситуацию с разных сторон?

1. Механизм осуждения
2. ОН-ТЫ-Я
3. Я-МЫ-ОНИ
4. Три аккорда

5. Что является базовым элементом для коучингового подхода во взаимодействии с родителями?

1. принятие родителя
2. активное слушание
3. умение убедить родителя

6. Какое иное название термина «активное слушание»?

1. эмпатическое слушание
2. эмпатичное слушание
3. эмпирическое слушание
4. эмоциональное слушание

7. Чему способствуют техники активного слушания?

1. Пониманию собеседника
2. Запоминанию передаваемой собеседником информации
3. Манипулированию собеседником
4. Побуждению собеседника к ответам
5. Направлению беседы в нужную сторону

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Информационное обеспечение программы

1. Международный институт коучинга родителей, детей и подростков
<http://coachforkids.ru/students/articles/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.