

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Перевернутый класс: новые условия обучения и новые реалии

Автор:
Афонин Сергей Борисович
учитель информатики и физики, лауреат конкурса «iУчитель — 2018», специалист в области смешанного обучения Agile-трансформации образования и адаптивного обучения

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов с моделями смешанного обучения и алгоритмом реализации «перевернутого класса» в образовательном процессе.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: что такое смешанное обучение; чем «перевернутый класс» отличается от традиционного подхода в обучении; Уметь: применять модель «перевернутый класс» в организации обучения; планировать домашнюю и классную работу обучающихся в модели «перевернутый класс»;	ОПК-8
Знать: системы управления и инструменты для реализации модели «перевернутый класс» в обучении: электронные доски, интерактивные рабочие листы, интерактивные опросы; Уметь: организовывать контроль выполнения заданий обучающихся с использованием возможностей интернет-ресурсов; использовать возможности смешанного обучения в реализации личностно-ориентированного подхода в образовании.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Перевернутый класс: новые условия обучения и новые реалии	3	2	1	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		4	2		1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Перевернутый класс: новые условия обучения и новые реалии	Что такое смешанное обучение? Особенности смешанного обучения. Модели смешанного обучения. Перевернутый класс: особенности. Технология разработки занятий. Выходные знания. Ориентиры-цели. Источники информации. Домашняя подготовка. Работа в классе. Перевернутый класс: что обязательно сделать? Система управления классом. Учебные материалы. Что перевернутый класс даёт? Методы: традиционный подход, «перевернутый» подход. Учебный процесс: традиционный подход, «перевернутый» подход. Домашняя работа: традиционный подход, «перевернутый» подход. Учитель, ученик: традиционный подход, «перевернутый» подход.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. 1. К какой модели смешенного обучения относится «перевернутый класс»?
Модель ротации
«Гибкая» модель
Модель «на выбор»
Расширенная виртуальная модель
2. Модель ротации включает ...
Ротация станций
Ротация лабораторий
«Перевернутый» класс
Верны все ответы
3. Организация работы полностью в классе с переходом обучающихся от одной станции к другой относится к ...
Ротации станций
Ротации лабораторий
Индивидуальной ротации
Верны все ответы
4. К какой модели смешенного обучения относится организация обучения, при которой обучающиеся половину времени работают дома, а оставшуюся часть – в классе?
Ротация станций
Ротация лабораторий
«Перевернутый» класс
Верны все ответы
5. Что из перечисленного характерно для модели обучения «перевернутый класс»?
Дома в онлайн режиме учащиеся изучают теоретический материал и выполняют простейшие практические задания
Цель работы каждого ученика в онлайн ведёт к общей цели следующего аудиторного занятия
Аудиторные занятия проходят с учётом подготовки учащихся дома
Верны все ответы

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Андреева Н.В. Шаг школы в смешанное обучение / Н.В. Андреева, Л.В. Рождественская, Б.Б. Ярмахов, – М.: Буки Веди, 2016. – 282 с.
2. Майкл Хорн, Хизер Стейкер. Смешанное обучение. Использование прорывных
3. технологий для улучшения школьного образования. – СанФранциско: Wiley, 2015. – 308 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.